

Департамент образования и социально-правовой защиты детства
города Нижнего Новгорода, ГОУ ДПО НИРО,
Ассоциация нижегородских гимназий



ПРОГРАММА

**Четвертой областной научно-практической конференции
Ассоциации нижегородских гимназий**

**«Профессиональное развитие учителя:
проблемы, пути, перспективы»**

24 сентября

**Нижний Новгород
2010 г.**

3. **От духовности к творчеству.**
Кумбрасьева А.Е., воспитатель НОУРО «Православная гимназия», г. Дзержинск.
4. **Семейный клуб «Солнечный круг».**
Веселова Людмила Юрьевна, учитель начальных классов МОУ гимназии № 2, г. Нижний Новгород.
5. **Формирование компетентностей учащихся посредством освоения духовных ценностей через вхождение в мир театра.**
Титкова Этель Леонидовна, педагог дополнительного образования МОУ гимназии № 1, г. Нижний Новгород.
6. **Профессиональное мастерство педагога в реализации воспитательной модели гимназии.**
Кожанова Наталия Валерьевна, зам.директора по ВР МОУ гимназии № 50, г. Нижний Новгород.
7. **Содержание и формы повышения квалификации педагога.**
Рыжова С.В., педагог дополнительного образования МОУ гимназии № 184, г. Нижний Новгород.
8. **От индивидуальности ученика к профессионализму учителя.**
Романова Алла Николаевна, педагог-психолог МОУ гимназии № 50, г. Нижний Новгород.
9. **Поиск эффективных форм взаимодействия классного руководителя и родителей.**
Михеева Ирина Петровна, руководитель кафедры воспитания, педагог дополнительного образования МОУ гимназии № 13, г. Нижний Новгород.
10. **Взаимодействие учащихся и учителя в процессе профессионального самоопределения (Из опыта преподавания элективных курсов).**
Соколова Марина Рашитовна, учитель экономики МОУ гимназия № 2, г. Нижний Новгород.
11. **Формирование исследовательских компетенций учащихся в рамках профильного лагеря «Эрудит» (Из опыта реализации авторской программы).**
Калачева Наталья Макаровна, учитель МХК МОУ гимназия № 2, г. Нижний Новгород.
12. **Роль кафедры дополнительного образования в интеллектуальном и творческом развитии учащихся и педагогов гимназии.**
Малкова Наталья Евгеньевна, руководитель кафедры ДО МОУ гимназии № 13, г. Нижний Новгород.
13. **Виват, умники и умницы! Программа работы с одаренными детьми.**
Белоус Анна Борисовна, Отличник просвещения РФ, заместитель директора по ДО МОУ гимназии № 13 г. Нижнего Новгорода.
14. **Программа элективного курса «Подготовка к кембриджскому экзамену учащихся 5 классов».**
Васильева Лариса Николаевна, учитель английского языка МОУ гимназии № 13, г. Нижний Новгород.

Внимание! По окончании работы конференции участники получают сертификат.

Кофе-пауза: 16.00 – 17.00 (аудитория 311)

Подведение итогов работы конференции : 17.00 – 17.30

(актовый зал)

Приглашаются руководители секций и круглых столов.

Во время конференции работает выставка-продажа учебной и методической литературы.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ (ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ)

В жизни каждого человека всегда наступает момент, когда приходится решать вопрос: кем стать и куда пойти учиться, т.е. выбирать профессию, что часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека.

Работа играет важную роль в жизни каждого человека и оказывает большое влияние на его состояние и самочувствие. Исследователи показали, что удачно выбранная профессия повышает самоуважение и позитивное представление человека о себе, сокращает частоту физических и психических проблем. Поэтому так важно для человека, вступающего в мир профессий, сделать правильный выбор. Как показывает практика, большинство людей к этому совершенно не готовы. И не удивительно, ведь этому их никто и никогда не учил.

Почему молодые, энергичные и активные люди, которые имеют потребность и большое желание работать, зачастую не могут это желание реализовать? Во-первых, они еще мало, что умеют делать, у них нет опыта работы и практической деятельности по какой-либо специальности и поэтому, они проигрывают на рынке труда тем людям, которые таким опытом обладают. Во-вторых, молодые люди не имеют ни знаний, ни опыта в том, как можно найти работу и как эту работу получить. Поэтому поиски работы проводятся молодежью бессистемно, хаотически, непрофессионально и зачастую приносят им многочисленные разочарования.

В начале 90-х годов прошлого столетия многие соотечественники оказались перед выбором: овладеть новой профессией или пополнить армию безработных. Бывшие инженеры, технологи, проектировщики вынуждены были менять профессию и начинать практически с нуля свою профессиональную карьеру. Многие перепробовали несколько видов деятельности, и нашли свое новое место на рынке труда.

Человек как трудовой ресурс обладает удивительным свойством – профессиональной мобильностью, которое означает, что он может учиться и повышать свою квалификацию в течение всей жизни. Именно благодаря этому свойству я стала тем, кем я являюсь – квалифицированным педагогом с богатым жизненным опытом, готовым поделиться им с детьми. На мне как на преподавателе лежит большая ответственность – помочь детям определиться с тем, что в будущем сможет стать их профессией, найти себя. Справиться с этой задачей мне помогает опыт прожитых лет, ведь мне удалось попробовать себя в разных профессиях и, в конечном счёте, понять, что моё призвание – передавать опыт младшему поколению.

Перед тем, как стать учителем, я работала инженером-строителем, однако впоследствии была сокращена и решила резко сменить направление деятельности и попробовать себя в стезе учителя. Преподавать мне довелось разные дисциплины – экономику, обществознание, информатику, различные элективные курсы. В сумме всё это даёт мне возможность не только рассказывать детям сухую теорию на уроках, но и помогать реальными советами о том, как правильно самоопределиться.

Для учащихся 9 классов в гимназии разработан авторский курс «Управление карьерой». В основе содержания курса лежит многолетний опыт работы автора в данной области, а также достигнутые учащимися успехи в конкурсах по профориентации, что делает курс педагогически оправданным и методически обоснованным.

Предметом диагностики и контроля являются результаты тестирования и самодиагностики учащихся, выполненные на занятиях-практикумах, а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения, навыки). Оценке подлежит в первую очередь уровень достижений учащегося минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах курса. Основным инструментом оценки учащихся является портфолио.

На уроках «Управление карьерой» учащиеся кроме информационной и профориентационной деятельности обучаются технологии составления резюме, проведения собеседования, знакомятся с основными правилами публичного выступления, презентации. Всё это помогает им быть более уверенными и успешными в своей учебной деятельности и дальнейшем выборе профессии.

Мой личный опыт послужил основой для создания воспитательной системы, под названием «Бизнес-инкубатор», которую я воплощаю в жизнь, будучи классным руководителем.

Программа предполагает включение в сотрудничество педагогов, родителей, социальных партнеров, которые помогут учащимся сориентироваться и самоопределиваться в профессиональной деятельности через системообразующую деятельность – социальное проектирование, которое будет осуществляться в микроколлективах, созданных на основе центров по интересам.

Ведущий замысел воспитательной системы заключается в создании в классе комфортной атмосферы, побуждающей интерес учащихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию способностей учащихся, овладения навыками самопознания и саморазвития, определения профессиональной ориентации.

Идея создания «бизнес – инкубатора» стала необходимым условием объединения детей, классного руководителя и родителей для решения очень важных и перспективных задач в воспитании.

Бизнес-центр дает учащимся возможность:

- познать себя и выбрать будущую профессию в различных сферах деятельности;

- открыть в себе творческие, интеллектуальные способности;
- познакомиться с миром профессий;

создать проект личного профессионального плана и его реализовать.

Одним из направлений практической деятельности программы является организация экскурсий на предприятия Нижнего Новгорода и знакомство с различными профессиями, создание презентаций по профориентации.

Новый хозяйственный механизм, ориентированный на стимулирование частной инициативы, человеческих возможностей, поощрение творческих способностей создает условия для свободы личности в выборе жизненного и профессионального пути. Современная школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым экономическим отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах мира современного труда.

Очень важно, чтобы выпускники школы и их родители владели полной информацией о перспективных потребностях рынка труда, системе профессионального образования территории и с учетом этой информации могли выбрать направление предпрофильной и профильной подготовки в школе.

Департамент образования и социально-
правовой защиты детства
Города Нижнего Новгорода, ГОУ ДПО ННРО,
Ассоциация нижегородских гимназий

СЕРТИФИКАТ

выдан

Соколовой Марине Рашитовне

учителю экономики МОУ гимназии № 2

в том, что он(она) принимал(ла) участие в
четвертой областной научно-практической
конференции

Ассоциации нижегородских гимназий

«Профессиональное развитие учителя:
Проблемы, пути, перспективы»



Председатель АНГ

Н.А. Анищенко

Орг. Комитет

24 сентября 2010 г.
г. Нижний Новгород



Свидетельство

о публикации
на сайте InfoUrok.RU

(Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-60625 от 20.01.2015г.)

Настоящим подтверждается, что

**Соколова
Марина Рашитовна**

учитель экономики
МАОУ гимназия №2

опубликовал(а) в социальной сети
взаимовыручки для учителей

infourok.ru

методическую разработку

**Статья "ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ (ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ
КУРСОВ)**

web-адрес публикации:

infourok.ru/statya_vzaimodeystvie_uchaschihsya_i_uchitelya_v_processe_professionalnogo_samoopredeleniya_iz-495918.htm

Руководитель проекта
infourok.ru




Жаборовский И. В.

25.04.2015

№0495918